

UNIDAD AZCA	POTZALCO DIVISIÓN CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA		1	/ 2
NOMBRE DEL PLAN LIC. EN INGENIERIA AMBIENTAL				
CLAVE 111178	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA	CRED. 4	TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0	SERIACIÓN	TRIM.		
H.PRAC. 4.0				

#### OBJETIVO (S):

Al final del curso el alumno será capaz de conocer y comprender los fenómenos físicos y las leyes que los rigen.

### CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Unidades físicas

Patrones y Sistema Internacional.

Conversión de unidades.

Cifras significativas.

Unidades básicas y Unidades derivadas.

Análisis dimensional.

Notación científica y de ingeniería.

2. Movimiento

Gráficas distancia-tiempo.

Velocidad. Gráfica velocidad-tiempo.

Aceleración.

Movimiento rectilíneo uniforme. Ecuación de la recta.

Alcance de móviles. Sistemas de ecuaciones.

Movimiento uniformemente acelerado.

Caída libre.

Masa y Fuerza.

3. Vectores

Coordenadas. Coseno, seno y tangente.

Representación gráfica de vectores.

Suma y resta de vectores. Multiplicación por un escalar.

Método gráfico (regla y transportador) y analítico.

4. Temperatura

Equilibrio térmico.

Termómetros y escalas de temperaturas.

Expansión térmica.



## UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. \_\_\_\_\_

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 111178

INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA

Presión y densidad.

Ley de los gases ideales y la temperatura absoluta. Distinción entre calor y temperatura.

5. Ejemplos de aplicaciones de la física en la ingeniería Lectura y discusión de diversas aplicaciones de la física (Algunos ejemplos: Equilibrio y estructuras, motores, automóviles, computadoras, sensores, nanoingeniería, motores, efecto invernadero, electroquímica, meteorología).

#### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Todos los temas del curso serán abordados en forma de taller con exposición del profesor y discusión colectiva Se plantearán y resolverán problemas en el aula, realizándose actividades de verificación de los resultados. El profesor promoverá la participación activa de todo el grupo.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluaciones periódicas consistentes en resolución de problemas en clase, presentación de aplicaciones y ensayos escritos, con participación activa del alumno. Evaluación Terminal para recuperar las evaluaciones periódicas con calificaciones no aprobatorias.

Admite evaluación de recuperación. No requiere inscripción previa.

### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- \* Paul H. Hewitt, "Física conceptual". Ed. Pearson, ed.10a; 2007.
- \* A. Miller, "Física para poetas". Ed. Siglo XXI, 1998.
- \* Guillen Michael, "Cinco ecuaciones que cambiaron al mundo" Ed. Debolsillo, 2007.
- \* Braun Eliezer, "El movimiento en Zig Zag", Ed. La Ciencia desde México, 1996.
- \* Y. Perelman, "Física recreativa". Ed. Prentice Hall, 1996.
- \* Córdoba José Luis, "Química en la cocina", Ed. La Ciencia desde México, 2000.
- \* Walker E. "La feria ambulante de la física", Ed. Limusa, 1989.
- \* Eliezer Braun. "La ciencia desde México".
- \* Julio Verne, "De la tierra a la luna".



# UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. \_\_\_\_\_

EL SECRETARIO DEL COLEGIO