Clase: jueves 29 de enero de 2015.

En esta clase se realizan ejercicios de los temas vistos: números reales, función valor absoluto, funciones lineales y determinación de intervalos que satisface desigualdades de la forma:

$$\underline{ax} + b \le cx + d \circ ax^2 + bx + c \le 0.$$

Ejercicios.

1. Explicar con un ejemplo si es cierto que un número racional puede tener una representación como entero con fración periodica en una base numerica y el mismo número en otra base apropiada tiene una representación como entero y fracción finita. Sugerencia: Usar $1_{10}/3_{10}$ (el subindice indica que es en base 10) el un tercio en la base 10 y transformar en base 3.

RESPUESTA.

Sabemos que un número en una base tiene una relación de la forma:

$$(d_1d_0.d_{-1}d_{-2})_b = d_1b^1 + d_0b^0 + d_{-1}b^{-1} + d_{-2}b^{-2}.$$

Como
$$0.1_3 = 0 * 3^0 + 1 * 3^{-1} = (1/3)_{10}$$
.

Se tiene que el racional $(1/3)_{10} = (0.333333)_{10} = (0.3)_{10}$ tiene una expresión infinita y periodica en base 10, pero en base 3 es la expresión $(0.1)_3$.

2. En un experimento se encontró que la temperatura crece con una expresión lineal respecto al tiempo: $T_1(t) = 10t + 2$. Y al enfriarse tiene una expresión de la forma: $T_2(t) = -2t + 20$. Cual es intervalo de tiempo donde se cumple que $T_1(t) \ge T_2(t)$.

RESPUESTA.

Sustituyendo las funciones, la desigualda a resolver es

$$10t + 2 \ge -2t + 20.$$

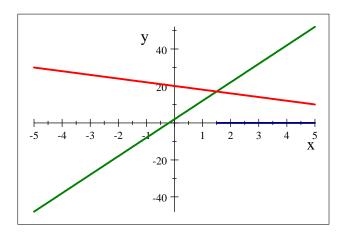
Se despeja t (se pasa del lado izquierdo):

$$(2t+-2)+10t+2 \ge (2t+-2)-2t+20$$
, se tiene

 $12t \ge 18$, se tiene finalmente $t \ge \frac{18}{12} = \frac{3}{2}$.

Por tanto el intervalo es: $t \in \left[\frac{3}{2}, \infty\right)$.

Verificación por medio de la gráfica de las funciones T_1 y T_2 .



El intervalo búscado es la recta azul $\left[\frac{3}{2},\infty\right)$, donde la recta verde (gráfica de T_1) está por arriba de la recta roja (gráfica de T_2).

1

3. Determinar el intervalo donde se cumple la desigualdad: $\left|\frac{x}{3}-1\right|-4x\geq 0$.

RESPUESTA.

A la designaldad se le suma 4x y se tiene $4x + \left| \frac{x}{3} - 1 \right| - 4x \ge 4x + 0$.

Se obtiene $\left|\frac{x}{3}-1\right| \geq 4x$. Como se trata de un valor absoluto se tienen dos casos:

- a) $\frac{x}{3} 1 \ge 0$, de donde despejando x se obtiene: $x \ge 3$.
- b) $\frac{x}{3} 1 < 0$, se tiene entonces $-\left(\frac{x}{3} 1\right) > 0$. Se obtiene: $-\frac{x}{3} + 1 > 0$.

Despejando x se tiene: 3 > x.

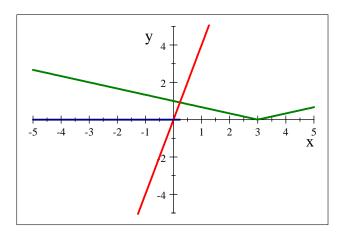
Del caso a) se obtiene la recta $\frac{x}{3} - 1$ con dominio $[3, \infty)$. Esta recta tiene pendiente $\frac{1}{3}$ y no intersecta a la recta 4x en el intervalo $[3, \infty)$.

Del caso b) se obietne la recta $-\frac{x}{3}+1$ con dominio $(-\infty,3]$. Esta recta tiene pendiente $-\frac{1}{3}$ y como crece hacia el lado negativo, intersecta a la recta 4x en el intervalo $(-\infty, 3]$.

Se procede a calcular el punto de intersección de la relación: $-\frac{x}{3}+1=4x$.

Despejando x se obtiene (se pasa del lado derecho): $\frac{x}{3} - \frac{x}{3} + 1 = \frac{x}{3} + 4x$. Se obtiene: $1 = \frac{x}{3} + 4x = \frac{1+12}{3}x = \frac{13}{3}x$. Entonces $x = \frac{3}{13}$ Por tanto el intervalo búscado es $\left(-\infty, \frac{3}{13}\right]$.

Verificación por medio de la gráfica de las funciones $\left| \frac{x}{3} - 1 \right|$ y 4x.



El intervalo búscado es la recta azul $\left(-\infty, \frac{3}{13}\right]$, donde la recta verde (gráfica de 4x) está por arriba de la recta roja (gráfica de $\left|\frac{x}{3}-1\right|$).

4. Determinar el intervalo donde se cumple la desigualdad: $x^2 - 4x - \frac{9}{4} \le 0$.

RESPUESTA.

Se procede a calcular las raices de la función cuadratica: $f(x) = ax^2 + bx + c$. En este caso: $a = 1, b = ax^2 + bx + c$. $-4, c = -\frac{9}{4}.$

Se calcula el discriminante.

$$d = b^2 - 4ac.$$

Sustituyendo los valores de a,b,c se tiene

$$d = (-4)^2 - 4(1)(-\frac{9}{4}) = 25.$$

Como
$$25 \ge 0$$
, se procede a calcular las raíces.
 $s_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$; $s_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$.

Sustituyendo los valores de a, b, c se tiene

$$s_1 = \frac{-(-4)+\sqrt{25}}{4-5} = \frac{9}{2}$$

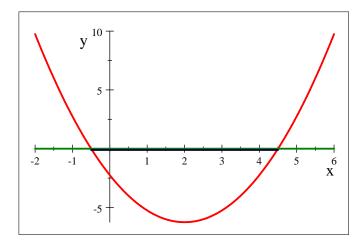
$$s_2 = \frac{4-5}{2} \cdot = -\frac{1}{2}$$
.

Salarita formation and the following state of the state cero en el intervalo $\left[-\frac{1}{2}, \frac{9}{2}\right]$.

2

Verificación.

Se hace un bosquejo de la gráfica de $x^2 - 4x - \frac{9}{4}$.



El intervalo búscado es la recta azul $\left[-\frac{1}{2},\frac{9}{2}\right]$, donde la recta verde (gráfica de y=0) está por arriba de la curva roja (gráfica de $x^2-4x-\frac{9}{4}$).