

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_

Contestar todas las preguntas para obtener 10 de calificación. El valor de cada pregunta está entre "[", "]". Todas sus respuestas deben incluir una explicación o el desarrollo de su solución.

1. Dado el conjunto de vértices  $V = \{1, 2, 3, 4\}$  y la matriz de adyacencia con costos  $M = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 10 & 30 \\ 3 & 1 & 1 & 10 \\ 10 & 1 & 1 & 4 \\ 30 & 10 & 4 & 1 \end{bmatrix}$ .

- a) [0.5] Construir el grafo asociado con sus pesos en las aristas. b) [0.5] Construir un árbol de expansión mínimo del grafo.
2. [0.5] Explicar la fórmula ( $h = \lfloor \log_2(n) \rfloor$ , donde  $\lfloor \cdot \rfloor$  es la parte entera) de la relación entre la altura ( $h$ ) y el número de vértices ( $n$ ) de un árbol binario balanceado. Sugerencia: Dibujar los árboles binarios completos de altura 0,1,2,3,...
3. a) [0.5] Explicar como deben ser los conjuntos dominio ( $D$ ) y rango ( $R$ ) para construir una función biyectiva ( $f : D \rightarrow R$ ), o sea una función inyectiva ( $f(x) \neq f(y) \Rightarrow x \neq y$ ) y sobre ( $\forall y \in R, \exists x \in D$ , tal que  $f(x) = y$ ), o sea, que asigne uno a uno a los elementos entre los conjuntos  $D$  y  $R$ . b) [0.5] Explicar cuantas funciones biyectivas se pueden construir entre los conjuntos apropiados  $D$  y  $R$ .
4. a) [0.5] Con los conjuntos de vértices  $V_1 = \{8,4,3,12,6\}$  y  $V_2 = \{b,c,d,e,f\}$  definir una función biyectiva entre ambos conjuntos que preserve el orden numérico y el orden alfabético. b) [0.5] Dibujar dos grafos isomorfos de los dos árboles binarios, balanceados y ordenados (usar la conversión de clase: subárbol izquierdo  $<$  y subárbol derecho  $\geq$ ) con los conjuntos de vértices dados y por su función biyectiva.
5. [1.0] Explicar si es o no posible construir un grafo de 3 vertices, tal que cada uno de sus vértices sea de grado 3. En caso afirmativo construir un ejemplo. Sugerencia: ¿Cuántas aristas tendría tal grafo?
6. Sea  $A = \{a, b, c, d\}$ . a) [0.5] Explicar, si es posible o no, y en caso afirmativo construir un ejemplo de una relación de equivalencia que divida al conjunto  $A$  en dos clases de número diferente de elementos. O sea, 1)  $A = A_1 \cup A_2$ , 2)  $A_i \cap A_j = \phi, i \neq j$  y 3)  $|A_1| \neq |A_2|$ . b) [0.5] Explicar, si es posible o no, y en caso afirmativo construir un ejemplo de una relación de equivalencia que no divida al conjunto  $A$  en dos o más clases, sino que  $A$  sea la única partición.
7. [1.0] Sea  $A = \{a, b, c\}$ . Explicar cuantas relaciones de equivalencia generan una partición de  $A$  en dos clases y escribir todas las posibles particiones de subconjuntos de  $A$ . Sugerencia: usar combinaciones.
8. a) [0.25] Dibujar un ejemplo de un grafo completo y regular 2. b) [0.25] Dibujar un grafo regular 2 de un solo vértice. c) [0.25] Dibujar un ejemplo de un grafo completo y planar. d) [0.25] Dar un ejemplo de un grafo completo y no planar.

9. Dado el conjunto de vertices  $V = \{b, a, d, c\}$  y la matriz de adyacencia  $M = \begin{bmatrix} & b & a & d & c \\ b & 1 & 0 & 1 & 0 \\ a & 0 & 1 & 0 & 0 \\ d & 0 & 0 & 1 & 0 \\ c & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ .

- a) [0.5] Dibujar el digrafo asociado. b) [1.0] Explicar si el digrafo asociado representa una relación de orden parcial. c) [1.0] Modificar el digrafo asociado para representar una relación de orden total sin alterar el orden de aparición de las letras en  $V$ , o sea respetar el "orden"  $b, a, d, c$ . Dibujar el digrafo modificado, escribir su matriz de adyacencia y escribir las todas relaciones de orden que representa el digrafo de orden total. Nota: Si considera que el ejercicio no tiene solución debe explicar sus argumentos.