

Nombre: _____

Matrícula: _____

NOTAS: Cada pregunta vale un punto.

El marco de sus respuestas es clara notación matemática y mostrar los objetivos de la UEA:

”Al final del curso el alumno será capaz de:

1. Describir conceptos y herramientas de matemáticas avanzadas para el análisis de procesos en ingeniería.
2. Aplicar herramientas matemáticas en el análisis de procesos en ingeniería.”

1. Verificar cuando se tiene o se puede construir un espacio vectorial para los siguientes conjuntos: Mostrar que se cumplen las propiedades de espacio vectorial, indicar la dimensión y dar una base.

a. $V = \{ \vec{0} \mid \vec{0} = (0, 0, \dots, 0)^t \}$.

b. $V = \left\{ \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & a & c \\ 0 & c & b \end{bmatrix} \mid a, b, c \in \mathbb{R} \right\}$.

c. $V = \left\{ \begin{bmatrix} a & 0 \\ 0 & a \end{bmatrix}_1 \begin{bmatrix} 0 & b \\ b & 0 \end{bmatrix}_2 \mid a, b \in \mathbb{R}, [\cdot]_i \text{ tensor de 2 matrices } 2 \times 2 \right\}$.

d. $V = \{ p(x) = a_0 + a_1 x \mid a_0, a_1, x \in \mathbb{R} \}$

2. Construya un espacio vectorial para

$$V_{[0,1]} = \{ p(x) = a_0 + a_1 \cos(\pi x) \mid a_0, a_1 \in \mathbb{R}, x \in [0, 1] \}$$

defina un producto interno y explique porque tiene un espacio con producto interno y finalmente induzca una norma y construya y explique porque tiene un espacio normado.

3. Explique mediante la fórmula geométrica de vectores que valores de θ

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cos \theta$$

- a. no producen vectores que forman una base,
 - b. producen vectores independientes que forman una base,
 - c. producen vectores ortogonales que forman una base.
4. Mediante ejemplos:
 - a. Explique el principio de traslación para realizar una suma de vectores.
 - b. Explique el producto punto de vectores de \mathbb{R}^2 .
 - c. Explique el producto cruz de vectores de \mathbb{R}^3 .

5. Construya un ejemplo sencillo para un espacio normado a partir de los eigenvectores de una matriz 2×2 . Escriba la matriz, el polinomio característico, los eigenvalores, los eigenvectores y claramente muestre cuales son el espacio lineal, el espacio con producto punto y el espacio normado obtenidos.
6. Explique la relación entre el gradiente de un campo escalar $\Phi(x,y,z)$ y la derivada de una función vectorial asociada a la trayectoria sobre una de sus curvas de nivel. Es decir $\vec{r}(t)$ recorre $\{(x,y,z) | \Phi(x,y,z) = c \text{ para } c \text{ fijo}\}$.
7. Escriba el teorema de Green en el plano y explique sus regiones, tipo de recorrido y geometría.
8. Escriba el teorema de Stokes y explique sus regiones, tipo de recorrido y geometría. Y relación con el teorema de Green. Es decir, para que sea válida la relación $\oint_C \vec{F} \cdot d\vec{r} = \iint_R (\nabla \times \vec{F} \cdot \hat{k}) dx dy$, explique quienes son C, R, \hat{k}, \vec{F} y $d\vec{r}$, y como se relacionan el teorema de Green y el teorema de Stokes.
9. Escriba el teorema de Divergencia de Gauss. y explique sus regiones, tipo de recorrido y geometría. Y relación con Stokes.
10. Explique al menos dos de las semejanzas o relaciones entre los teoremas de Green, Stokes y de Divergencia de Gauss.