

Nombre del alumno: _____

Matrícula: _____

Instrucciones. El marco de sus respuestas son los objetivos de la UEA que transcribo a continuación:

-
- Describir, interpretar e ilustrar los modelos teóricos de cómputo.
- Describir los conceptos de lenguaje formal y gramática.
- Reconocer y diferenciar las clases de lenguajes formales asociadas con cada modelo teórico de cómputo.

Responda en forma resumida, que su respuesta refleje los objetivos de la UEA, use el sentido común y describa con claridad la explicación o el desarrollo de su solución. El valor de cada pregunta está entre "[", "]".

1. Explicar los lenguajes si los lenguajes de los $AFD, AFN, AFN - \varepsilon$ y las ER son un clase de equivalencia.
2. Dar un ejemplo de un lenguaje que no tiene una ER, que puede ser generado por un AP y una gramática libre de contexto y recursiva.
3. Diseñar un autómata de 2 pilas para el lenguaje $LP = \{a^k b^k c^k | k \geq 1\}$.
4. Explicar la equivalencia o similaridad entre el Modelo de Von Newman y la Máquina de Turing. Argumente como los programas de lenguajes algorítmicos corresponden a la función de transición. ¿Las consecuencias de esto es que basta estudiar las MT para entender el modelo de cómputo mas utilizado en las tecnología de computadoras (micro, mini, super) que es el Modelo de Von Newman?
5. Escribir un reporte de uno de los siguientes artículos que están en la página y que se asignaran en clase.
 - (a) Turing Test: 50 Years Later.
 - (b) The Status and Future of the Turing Test
 - (c) Is the Turing Test Still Relevant? A Plan for Developing the Cognitive Decathlon to Test Intelligent Embodied Behavior
 - (d) Computing Machinery and Intelligence