



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISIÓN	CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LIC. EN INGENIERÍA FÍSICA				
CLAVE	111172	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	SEMINARIO DE PROYECTO TERMINAL DE INGENIERÍA FÍSICA	CRED. 3 TIPO OBL.
H.TEOR.	0.0	SERIACIÓN 300 Créditos		TRIM.
H.PRAC.	3.0			

OBJETIVO (S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos durante los cursos previos, en la discusión grupal de los casos considerados en los Proyectos Terminales.
- Comprender las bases para la elaboración de un informe técnico, un currículum y una carta de presentación.
- Ubicar al Plan de Estudios de Ingeniería Física de la UAM-Azcapotzalco, en el contexto de las opciones del mismo tipo que se ofrecen en el país.
- Conocer experiencias de egresados que laboren en los sectores público, privado así como aquellos que ejerzan actividades profesionales por su cuenta.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Durante el trimestre, el alumno recibirá asesoría para redactar una propuesta de trabajo para las UEA Proyecto Terminal.
2. Se le presentarán experiencias de egresados que laboren en los sectores público, privado así como aquellos que ejerzan actividades profesionales por su cuenta.
3. Se le asesorará en la redacción de su currículum así como de una carta de presentación.
4. Durante el curso el alumno ubicará al Plan de Estudios de Ingeniería Física de la UAM-Azcapotzalco, en el contexto de las opciones del mismo tipo que se ofrecen en el país de manera que distinga sus cualidades.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. _____

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Libre: el profesor establecerá las modalidades de conducción al inicio de cada curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación Global:

Evaluación terminal consistente en el desarrollo de un trabajo monográfico y/o síntesis, (60%), tareas y trabajos prácticos, (40%).

Evaluación de Recuperación:

No hay.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Day, R. A., "How to Write and Publish a Scientific Paper", ISI Press, 1979.
2. Molestina et al., "Fundamentos de Comunicación Científica y Redacción Técnica.
3. Kuhn, Thomas S., La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica, México, 1962.
4. Chalmers, Alan F., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI editores, 1998.
5. Río, Fernando del, El arte de investigar, Universidad Autónoma Metropolitana, 1990.
6. Brezinski, Claude, El oficio de investigador. Siglo XXI de España Editores, 1993.
7. Chalmers, Alan F., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI editores, 1998.
8. Kedrov, B.; Spirkin, A., Que es la ciencia. Ediciones Quinto Sol, 2001.
9. Kuhn, Thomas S., La estructura de las revoluciones cien-tíficas. Fondo de Cultura Económica, México, 1962.
10. Kuhn, Thomas S., La tensión esencial. Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
11. Medawar, Meter B., Consejos a un joven científico. Fon-do de Cultura Económica, 1982.
12. Río, Fernando del, El arte de investigar, Universidad Au-tónoma Metropolitana, 1990.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. _____

EL SECRETARIO DEL COLEGIO