

CSAI: 1112042 Introducción al Cálculo

Modelo de pregunta-respuesta para la realización de las tareas y exámenes.

Pregunta 6. Determinar el valor de c de la ecuación:

$$c - 2 + 4 + 8 = 4$$

Respuesta 6.

Se parte de la ecuación: $c - 2 + 4 + 8 = 4$.

Se despeja c (usando la regla de la balanza):

$$(+2-4-8)+c - 2 + 4 + 8 = 4+(+2-4-8)$$

Simplificando: $c = -6$.

Resultado. $c = -6$.

NOTAS:

Toda respuesta debe mantener la estructura anterior que lógicamente explica y justifica el resultado: mediante un desarrollo bien redactado y una última línea que contenga el resultado que corresponda con la pregunta del problema.

O sea por desarrollo se tienen las líneas:

Se parte de la ecuación: $c - 2 + 4 + 8 = 4$.

Se despeja c (usando la regla de la balanza):

$$(+2-4-8)+c - 2 + 4 + 8 = 4+(+2-4-8)$$

Simplificando: $c = -6$.

Resultado. $c = -6$.

Note que la primera describe los datos relevantes del problema, que en este caso es la ecuación dada: " $c - 2 + 4 + 8 = 4$ ".

Las siguientes líneas explican como se resuelve.

Y la última línea: "Resultado. $c = -6$." es la conclusión que responde la pregunta del ejercicio 6) "Determinar el valor de c de la ecuación:".

El alumno se puede auxiliar de tecnología y aplicaciones computacionales para los cálculos o verificar los resultados por ejemplo, PhotoMath, MatLab, Scientific Work Place, etc.

Videos académicos de la red, Youtube, Brilliant.org (<https://brilliant.org/>).

Note que en todas las evaluaciones de sus respuestas el mero resultado (-6), sin justificación, se considerará como una respuesta incorrecta.