UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA "AZCAPOTZALCO"

PRACTICAS DEL LABORATORIO DE SISTEMAS DIGITALES CON MICROPROCESADORES

M. en C. Ma. Antonieta García Galván

PRACTICA Nº 2 EL MICROPROCESADOR 8086

Objetivos:

- Diseñar un programa en lenguaje ensamblador.
- Identificar el proceso de ensamblar, ligar y ejecutar un programa con ensamblador.
- Aplicar las instrucciones básicas con la semántica y sintaxis correcta en un programa.

Trabajo a Desarrollar:

- Escriba en lenguaje ensamblador 8086 un programa que inicie desplegando la siguiente información:
 - Práctica#2
 - Número de Equipo
 - Integrantes
- A continuación desplegará el menú para realizar las siguientes operaciones:

MENU

- 1) Decimal a Hexadecimal.
- 2) Hexadecimal a Decimal.
- 3) OPERACIÓN XOR.
- 4) División.
- 5) Salir.
- El programador deberá asegurar que en la opción inicial del menú, solo se permita valores del 1 al 5.
- Los operandos deberán ser números de 2 dígitos con los que se realizará la operación solicitada, el resultado se deberá desplegar en la pantalla.
- En caso de requerir una conversión (*opción 1 y 2*) se deberá solicitar el número a convertir y una vez proporcionado deberá mostrar el resultado de la conversión. Se deberá asegurar que en cada opción solo se proporcionen caracteres válidos.
- En la opción 3 el operando para la operación lógica XOR, solo se proporcionará dos dígitos hexadecimales (0 al F).
- El sistema debe verificar que en los operandos de la instrucción aritmética no se inserten letras o caracteres diferentes a dígitos decimales (0 a 9).

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA "AZCAPOTZALCO"

PRACTICAS DEL LABORATORIO DE SISTEMAS DIGITALES CON MICROPROCESADORES

M. en C. Ma. Antonieta García Galván

CUESTIONARIO PRACTICA Nº 2

- 1. ¿Qué información es necesaria en el programa fuente para enviar a desplegar el menú en la pantalla?
- 2. ¿Indique el fragmento de código para recibir la información de los operandos en el programa?
- 3. ¿Cómo se convirtió la información de ASCII a binario para la conversión Decimal a Hexadecimal?
- 4. ¿Cómo se convirtió la información de ASCII a binario para la conversión Hexadecimal a Decimal?
- 5. ¿Cómo se convirtió la información de ASCII a binario para la operación aritmética y para la operación lógica?
- 6. ¿Explique cómo se realizó el empaquetamiento de los dígitos en la conversión de decimal a hexadecimal?
- 7. ¿Explique cómo se realizó el empaquetamiento de los dígitos en la conversión de hexadecimal a decimal?
- 8. ¿Cómo se realizó el empaquetamiento de los dígitos de un operando para la operación aritmética y para las operación lógica?
- 9. ¿Para qué se requiere el empaquetamiento?
- 10. ¿Indique el fragmento de código con el que se realizó el despliegue del valor hexadecimal en la instrucción lógica a la pantalla?
- 11. ¿Indique el fragmento de código con el que se realizó el despliegue del valor decimal en la instrucción aritmética a la pantalla?
- 12. ¿Una vez empaquetado el número, cómo se realizó el despliegue de la información a la pantalla para la conversión hexadecimal a decimal. ? Explique e indique el fragmento de código.
- 13. ¿Una vez empaquetado el número, cómo se realizó el despliegue de la información a la pantalla para la conversión decimal a hexadecimal? Explique e indique el fragmento de código.
- 14. ¿Qué instrucciones se agregaron al programa para asegurarse de que solo se introducían dígitos permitidos como operandos en las instrucciones aritméticas?
- 15. ¿Qué ocurre en el programa (menú) si en el campo de operando se introduce un carácter no permitido?