**Nombre del alumno :**

**División : CSH**

**Licenciatura : Economía**

**Fecha :**

**Título del texto : Choc sur l’économie mondiale**

**FICHA DE TRABAJO**

Esta es una ficha de trabajo para guiarte en la comprensión general de un texto académico en lengua extranjera.

**Es importante que consultes en la pestaña “estrategias de lectura”, la información correspondiente a tipos de documentos, tipos**

**de textos, etapas de lectura y estrategias metodológicas, para apoyarte en la comprensión lectora del texto.**

1.- Completa los cuadros de pre-lectura (paso 1) y lectura (paso 2). El cuadro post-lectura se completa al final de los pasos 1 y 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRATEGIAS DE LECTURA** | **ETAPAS DE LECTURA** |
| **PRE-LECTURA**  **Estas actividades de pre-lectura te ayudan a concentrar tu atención para:**  -Indagar el tema del texto a partir de conocimientos previos.  -Formular hipótesis.  -Definir el tema del texto.  -Determinar el propósito de lectura. | **PRE-LECTURA**  Realiza una lectura global del texto y responde:  1.Conozco sobre el tema central del texto:  Si ☐ No ☐ Un poco ☐  2.Distingo palabras transparentes y/o claves que pueden ayudarme a identificar el tema central del texto:  Si ☐ No ☐ Un poco ☐  3.Ahora identifica títulos, subtítulos, tipos de letra, fechas, nombres propios, palabras claves, cifras, etc. y escríbelas:  -  4. Recomendación: si el texto tiene apoyos visuales, obsérvalos y relaciónalos con el título del texto y las palabras transparentes.  5.Cuando el texto no tiene apoyos visuales qué otro tipo de lectura me ayuda:  - |

**¡Excelente!**

2.-Completa el siguiente cuadro ***Comprendiendo la lectura***

|  |  |
| --- | --- |
| **LECTURA**  **Estas actividades de lectura te permiten desarrollar estrategias para:**  -Reconocer palabras claves en los diferentes párrafos del texto.  -Comprender vocabulario básico vinculado con el tema del texto.  -Localizar las ideas principales del texto.  -Distinguir información detallada de interés. | **LECTURA**  Realiza una lectura detallada del texto:  1.Identifica la información significativa en los diferentes párrafos del texto.  -  2.Analiza y reorganiza la información que consideres importante.  -  3.Busca en el glosario y en los apoyos lingüísticos para resolver dudas de vocabulario y de comprensión.  - |

1. **Ahora escribe en el siguiente cuadro lo que se solicita:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Información general / principal** | **Información secundaria / detallada** |
| La guerra en ucrania y Moscú involucradas en la inflación | El banco central europeo organiza desaceleración actividad para aminorar la tasa de desempleo. El Fondo Monetario Internacional baja sus expectativas para la economía global. |
| Se anuncia el pleno empleo para 2027 | Esta afirmación se basa en que el PIB trimestral (tercer trimestre del 2021) volvió a como era antes del COVID y que la tasa de empleo subió tres puntos al anterior. |
| Las olas epidémicas fueron afectando a lo largo del 2021 | Los eslabones de la cadena de la economía global fueron afectados con cada ola. Esta cadena global tan compleja siendo afectada freno mucho la producción y obtención de suministros y cuando esto re recupero, puertos y conexiones aéreas fueron cerrados. |

1. **De los siguientes incisos i) ii) iii) y iv), contesta solamente la instrucción que te sirva:**

1. Comenta en algunas líneas la postura del autor del texto.  
   -
2. Compara la información del texto con otras lecturas.  
    -
3. Enumera los acontecimientos del texto por orden cronológico.  
   -
4. Indica el mensaje del texto.  
   - La nota nos habla sobre las consecuencias que trajo el COVID y la guerra ocurrida en Ucrania y Moscú a la economía global, así como las soluciones que tuvieron los organismos económicos globales para hacer frente a esta problemática. También nos menciona la crisis que causo en Francia junto con declaraciones al respecto de Emmanuel Macron y un postulante a la presidencia . Por último, como fue afectando esta crisis al nivel de producción global y de la obtención de suministros, lo cual fue alarmante.

Para este texto, no se consideró necesario contestar los otros incisos.

3.-Has llegado a la etapa de Post-lectura**. ¡Bravo!**

|  |  |
| --- | --- |
| **POST-LECTURA**  **Estas actividades de post-lectura te permiten aplicar las estrategias realizadas en las etapas anteriores, con el objeto de:**  -Verificar hipótesis.  -Resumir ideas principales.  -Acudir a otras fuentes de información sobre el tema.  -Reflexionar acerca de la postura del autor del texto. | **POST-LECTURA**  Para verificar tu comprensión del texto, realiza algunas actividades:  1.Sintetiza la información adquirida (cuadro sinóptico, mapa conceptual, resumen, etc.)  - En el texto nos muestra como la economía global fue presentando problemas y afectando a las actividades económicas francesas y a la producción y obtención de suministros a nivel mundial. También el cómo distintos agentes fueron presentando sus propias soluciones para enfrentar esta crisis.  2.Argumenta tu opinión con respecto a la del autor. -  3.Compara la información del texto con otras lecturas.  - |

4.- **SUGERENCIAS DE CONSULTA**

**Para ampliar tus conocimientos sobre el tema del texto, puedes consultar otros sitios de interés en Internet.**

[**https://www2.deloitte.com/es/es/pages/about-deloitte/articles/impacto-economico-del-covid19.html**](https://www2.deloitte.com/es/es/pages/about-deloitte/articles/impacto-economico-del-covid19.html)

[**https://www.ey.com/es\_mx/covid-19/impacto-coronavirus-economia-global**](https://www.ey.com/es_mx/covid-19/impacto-coronavirus-economia-global)

5.- Por último, efectúa la **AUTOEVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Marca con una cruz después de tu experiencia lectora con el texto que escogiste** | **Mucho** | **Regular** | **Poco** | **Nada** |
| **1. Pude realizar una lectura fluida** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **2. Consulté el glosario propuesto o diccionarios** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **3. Puedo utilizar el nuevo vocabulario que ofrece el texto** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **4. Apliqué las estrategias de lectura propuestas** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **5. Pude reconocer las etapas de lectura** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **6. Utilicé y me fueron útiles los cuadros de apoyo lingüístico** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **7. Logré una buena comprensión del texto elegido** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **8. Mi comprensión es mayor que en lecturas anteriores** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **9. Puedo explicar con mis propias palabras lo que dice el texto** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |